**Science Rubric Period III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Recolecta evidencia de su propio crecimiento físico. | Propone y recolecta evidencias de su propio crecimiento físico. | Recolecta evidencias de varios tipos de su propio crecimiento físico. | Recolecta evidencias de su propio crecimiento físico, aunque éstas son de un rango limitado. | Recolecta pocas evidencias de su propio crecimiento físico. |
| Describe cambios en su propio crecimiento físico. | Describe cambios en su propio crecimiento físico usando datos específicos. | Describe de manera general cambios en su propio crecimiento físico. | Describe cambios en su propio crecimiento físico con el apoyo del adulto. | No describe cambios en su propio crecimiento físico. |
| Identifica los diferentes materiales de los cuales los objetos están hechos. | Identifica los diferentes materiales de los cuales los objetos están hechos, incluso cuando éstos no son visibles. | Identifica los diferentes materiales de los cuales los objetos están hechos. | Identifica los diferentes materiales de los cuales los objetos están hechos, aunque a veces se equivoca. | Tiene dificultad para identificar los diferentes materiales de los cuales los objetos están hechos. |
| Identifica el origen de diferentes materiales. | Identifica el origen de diferentes materiales además del proceso de su producción. | Identifica el origen de diferentes materiales. | Identifica el origen de algunos materiales. | No identifica el origen de los materiales estudiados. |
| Utilizar diferentes instrumentos y herramientas para medir datos con precisión | Propone instrumentos y herramientas apropiadas para medir datos, y los mide con precisión. | Utiliza la regla y la pesa para medir datos con precisión. | Utiliza la regla y la pesa para medir datos con cierta precisión. | No ha logrado medir con precisión utilizando la regla y la pesa. |
| Interpretar y evaluar los datos obtenidos para sacar conclusiones. | Interpreta y evalúa datos obtenidos para sacar conclusiones, las cuales van más allá de lo esperado para su edad. | Interpreta y evalúa datos obtenidos para sacar conclusiones. | Conversando con el adulto, logra interpretar y evaluar datos obtenidos para sacar conclusiones. | Se le dificulta interpretar y evaluar datos obtenidos para sacar conclusiones. |
| Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias | Usa un vocabulario científico amplio para explicar sus observaciones y experiencias. | Usa el vocabulario científico enseñado para explicar sus observaciones y experiencias. | Usa algunos de los términos científicos enseñados para explicar sus observaciones y experiencias. | No usa vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias. |
| Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración | Identifica preguntas o problemas para su exploración y genera nuevas preguntas en base a esta exploración. | Identifica preguntas o problemas para su exploración. | Con el apoyo del adulto, identifica preguntas o problemas para su exploración. | No logra Identificar preguntas o problemas para su exploración. |